**716《日语综合》考试大纲**

**注意：本大纲为参考性考试大纲，是考生需要掌握的基本内容。**

**I.考试性质**

《日语综合》是辽宁师范大学日语语言文学研究生入学考试的初试科目之一，考试对象为参加辽宁师范大学硕士研究生日语语言文学专业入学考试初试的考生。

**II.考试内容和试卷结构**

考试内容分为语音、文字、词汇、语法等日语基础知识；阅读理解、日汉互译、写作等日语基本技能应用。试卷结构包括给日语汉字标注假名、看假名写日语汉字、助词填空、语法选择题、句型造句、阅读理解、翻译、写作（字数500字左右）等题型。

**Ⅲ.试题示例**

　　1. 次の文の下線を付けた漢字の読み方を平仮名で書きなさい。

　　　　　　　例：海よ、僕らの使ふ文字では、お前の中に母がゐる。

2. 次の文の下線を付けた平仮名を漢字に直しなさい。

　　　　例：　農民たちのそのきたいはしつぼうにおわった。

3. 次の文の（　　）に適当な助詞を入れなさい。

　　　　　例：広島の原爆ドーム（　　）見学した時、目も当てられぬ惨禍

　　　　　　　（　　）言葉を失ってしまった。

4. 次の文の　　　　にどんな言葉を入れたらよいか、A，B，

　　　　　C，Dから最も適当なものを一つ選びなさい。

　　　例：国の情勢いかん　　　訪問を中止することもある。

　　　　Aときたら　Bをしらず　Cともなると　Dによっては

5. 次の文型を利用して短文を造りなさい。

　　例：～といったら

　　　彼女の権力に対する執念といったら、大変なものだ。

6. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

　　例：

　　　　日本のゴキブリからは想像もつかないことだが、フィリピンに

　　　は色とりどりの美しいゴキブリがいる。潜んでいる植物と同じ緑

　　　色をしたゴキブリは、保護色によって身を守っており、敵に見つ

　　　かって襲われそうになると身を隠すという術も心得ている。しか

　　　し、①彼らは結構トカゲなどに食べられてしまう。それに対し、

　　　赤や黄色の目立つ色のゴキブリは、逃げも隠れもしないのに、②

　　　捕食者に食べられることがない。これは赤いゴキブリがテントウ

　　　ムシに、黄色いゴキブリがハムシに擬態しているためである……

　　問い１　①「彼ら」とあるのは、次のどれを指しているか

　　　　　A　日本のゴキブリ

　　　　　B　フィリピンのゴキブリ

　　　　　C　緑色をしたゴキブリ

　　　　　D　赤や黄色のめだつ色をしたゴキブリ

　　問い２　②「捕食者」ちは、ここでは何か

　　　　　A　とかげなど

　　　　　B　ゴキブリ

　　　　　C　テントウムシやハムシ

　　　　　D　人間

7. 翻訳問題

（1）次の文章を中国語に訳しなさい。

コト消費は、物品を購入する「モノ消費」と異なり体験を重視する消費行動のこと。旅行や[アミューズ](http://www.asahi.com/topics/word/%E3%82%A2%E3%83%9F%E3%83%A5%E3%83%BC%E3%82%BA.html)メントパークで遊ぶことなどはコト消費の代表例だ。７月中旬、[上海市](http://www.asahi.com/topics/word/%E4%B8%8A%E6%B5%B7%E5%B8%82.html)内の大型アリーナに、８千人以上の若者が詰めかけた。お目当ては、日本の人気ロックバンド[ＲＡＤＷＩＭＰＳ](http://www.asahi.com/topics/word/%EF%BC%B2%EF%BC%A1%EF%BC%A4%EF%BC%B7%EF%BC%A9%EF%BC%AD%EF%BC%B0%EF%BC%B3.html)（ラッドウインプス）だった。メンバーが「超開心（超楽しい）」「一定回来（必ず戻ってくる）」などと中国語で語りかけると、大きな歓声が沸いた。

（2）次の文章を日本語に訳しなさい。

就业形势不断变化，就业预期各不相同，通过深入细致做好就业创业指导服务，可以帮助高校毕业生等青年树立正确的就业观，找准就业方向，增强就业信心。对高校毕业生等青年来说，积极的就业观念是顺利求职的催化剂和加速器，可以放大就业政策效应，增强措施效果，让自己更快找到合适的工作。对高校毕业生等青年而言，关键是要找到我之所长与社会所需的结合点，保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。

8.作文

「私の夢」をテーマに500字数程度で作文を書きなさい。